УТВЕРЖДАЮ Декан ФГП профессор И.В. Ильин

		Протокол №_	
‹ ‹	>>	20	Γ.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРОВ

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРОВ

1. Общее положение

- 1.1. Научно-исследовательская работа бакалавров (НИР бакалавров) факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех бакалавров навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.
- 1.2. Система НИР в вузе, как едином учебно-научном комплексе, является составной частью подготовки квалифицированных бакалавров и предполагает внедрение элементов научного творчества бакалавров во все формы учебного и внеучебного процессов. Она должна быть рассчитана на весь период обучения.
- 1.3. Деятельность НИР регулируется законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета и настоящим Положением
- 1.4. Законодательно-нормативная база системы образования» (федеральные законы: "Об утверждении Федеральной программы развития образовании", образования", "Об "O высшем послевузовском профессиональном образовании", "Типовое положение об образователом учреждении высшего профессионального образования (высшем заведении) Российской Федерации") определяет, что участие во всех видах научноисследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, пользование услугами научных центров и инновационных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого бакалавра. Соответственно, развитие системы НИР как объекта прав бакалавра и одновременно неразрывной составной части подготовки специалиста является важнейшей образовательной функцией университета и должностной обязанностью всех его структур

2. Цели научно-исследовательской работы бакалавров:

- 2.1. Повышение уровня научной подготовки бакалавров.
- 2.2. Выявления талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения кадров университета, кооперативных организаций и других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научнотехнического прогресса, экономической мысли и культурного развития.
- 2.3. Поддержания и развития научно-исследовательской работы бакалавров.

- 2.4. Повышения уровня НИР, включаемой в учебный процесс в различных формах.
- 2.5. Обогащение учебного процесса результатами научной и научнотехнической деятельности.
- 2.6. Руководства бакалаврами, привлекаемыми к участию в НИР, создания методического обеспечения, подготовки, проведения, координации организационно-массовых мероприятий, учета и анализа результатов участия бакалавров в научном творчестве.
- 2.7. Изучения, обобщения и использования отечественного и зарубежного опыта, его творческого развития в конкретных условиях деятельности вуза.

Участвующими в научно-исследовательской работе (НИР) считаются студенты, учебного выполняющие работы, как В рамках процесса, обязательной так вне его, которые завершаются подготовкой соответствующего отчета, выступлением на студенческом научном семинаре, внутривузовских, всероссийских научных конференциях, городских, представлением результатов НИР на конкурсы и выставки.

3. Основные задачи функционирования НИР

- 3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей бакалавров предусматривает:
- содействие всестороннему развитию личности бакалавра, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у бакалавров способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление бакалаврам возможностей для решения актуальных задач по различным направлениям глобалистики.
- 3.2. Органичное единство обучения, научного творчества и обучения бакалавров достигается путем:
- обеспечения прав бакалавров на участие в научных исследованиях, практических разработках;
- обогащения учебного процесса последними достижениям науки и техники, результатами научной деятельности вузов, в том числе использования при обучении результатов научных работ, полученных бакалаврами;

- совместного участия бакалавров и преподавателей в выполнении научных исследований;
- постоянного поддержания и развития авторитета системы НИР с целью привлечения к ней основной массы бакалавров и развития их интереса к творческой деятельности;
- индивидуализации обучения и интенсификации учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- вовлечения бакалавров в рамках образовательного процесса в научное решение экономических, правовых и социальных задач;
- совершенствования существующих и поиска новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью организаций;
- создания условий для поддержания и развития научных школ с целью сохранения преемственности в процессе познания актуальных вопросов глобальных исследований и их решения.
- 3.3. Повышение массовости и результативности участия бакалавров в НИРС предусматривает:
- развитие тематики научных исследований бакалавров за счет выполнения работ по решению актуальных научно-практических задач системы глобальных исследований;
- повышение результативности организационно-массовых мероприятий системы НИР;
- расширение научного и творческого сотрудничества с бакалаврами и магистрантами отечественных и зарубежных вузов;
- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава в организации и руководстве научными исследованиями бакалавров.
- 3.4. Воспитание, формирование и развитие у бакалавров и будущих магистрантов следующих качеств:
- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться к изменениям требований к своей деятельности и профессии;
- владения методологией планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;
- умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;
 - готовности к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.
- 3.5. Развитие форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи предусматривает:
- выявление наиболее одаренных и подготовленных бакалавров, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;
- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, работы на кафедрах.

4. Организация научно-исследовательской работы бакалавров

4.1. Научная работа бакалавров является продолжением и углублением учебного процесса. Организация НИРС осуществляется непосредственно профессорско-преподавательским составом и заместителем декана по научной работе.

4.2. Виды НИР:

- НИР, проводимая в учебное время в соответствии с планом научноисследовательской работы в соответствие с компетенциями СК-8 и ПК-21 (8 зачетных единиц, из них «Актуальные проблемы глобальных исследований, 4 з.е., 7 и 8 семестр, зачет и НИР по профилю специализации – 4 з.е., курсовая работа 4 и 6 семестрах).
- НИР, выполняемая во внеучебное время (например, работа НСО ФГП МГУ).
- 4.3. Формы НИР, включаемой в учебный процесс:
- выполнение индивидуальных и групповых заданий, курсовых работ и бакалаврских работ, содержащих элемент научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных.
- 4.4. Научно-исследовательская работа бакалавров, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:
- работа в НСО ФГП МГУ (см. положение об НСО ФГП МГУ);
- участие бакалавров группами или в индивидуальном порядке в рамках научнопрактических конференций;
- участие бакалавров группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей;
- работа в студенческих научных семинарах;
- другие формы работы.
- научные, организационно-массовые, в том числе состязательные мероприятия, стимулирующие развитие системы НИР и приобщение бакалавров к творчеству (студенческие конкурсы), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда бакалавров.
- научно-методическая работа по совершенствованию научного творчества бакалавров и координационного управления системой НИР.
- 4.5. Представление грантов является одной из форм финансовой поддержки научной и иной творческой деятельности. Преподаватели и научные работники, которым по результатам конкурса предоставлен грант на выполнение определенной НИР, могут привлекать к участию в ней бакалавров.

Гранты на конкурсной основе могут иметь целью финансирование научной и технической деятельности талантливых бакалавров и малых студенческих групп.

- 4.6. Научно-исследовательская работа бакалавров завершается обязательным представлением отчета, сообщением на конференции.
- 4.7. Результаты НИР освещаются в ежегодных отчетах о деятельности факультета в соответствующем разделе.
- 4.8. С целью активизации НИР факультетом проводятся научно-практические, научно-теоретические конференции и другие массовые мероприятия.

4.9. Время, необходимое для руководства НИР, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава в пределах времени планируемого на учебно-методическую и научную работу.

5. Меры поощрения бакалавров и руководителей НИР

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
 - публикация научных работ;
- представление лучших работ бакалавров на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
 - рекомендация для обучения в магистратуре;
- награждение бакалавров и профессорско-преподавательского состава почетными грамотами и дипломами.

Заключительное положение

Совершенствование научного творчества студенческой молодежи в современных условиях направлено на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования.